


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»  
протокол от 25.03.2022 № 43

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»  
 И.В. Безукладникова  
25.03.2022



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»  
за 2021 год**



Новосибирск, 2022

## Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	<b>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 213 "Открытие"</b>
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	<b>Нет</b>
Наименование структурных подразделений	<b>Нет</b>
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<b>Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №10466; 54П01; № 0007495; 08 декабря 2017; бессрочно.</b>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<b>Министерство образования Новосибирской области, №2153, серия 54А01 №0003369, 29 марта 2019 г., 29 марта 2031г.</b>
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	<b>Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование (подвид – Дополнительное образование детей и взрослых)</b>

## **Содержание:**

### **Раздел 1. Аналитическая часть.**

#### **Введение**

#### **1. Обобщённые результаты самообследования:**

- 1.1. Оценка системы управления организацией**
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 1.4. Оценка востребованности выпускников**
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 1.8. Оценка материально-технической базы**
- 1.9. Оценка функционирования ВСОКО**

#### **2. Прогноз дальнейшего пути развития школы**

### **Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие» находится по адресу 630034, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Одоевского, дом 1/5. Директор – Инна Викторовна Безукладникова.

Школа расположена в микрорайоне-новостройке «Березовое» Первомайского района, построена в рамках программы «Жилище» и действует с 21.02.2017. Специфика МАОУ СОШ № 213 «Открытие» как нового образовательного учреждения, а также его местоположение определяют понимание целей функционирования и развития школы.



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проектная наполняемость школы – 546 учащихся. На 31.12.2021 года в школе обучается 1199 чел. Большинство обучающихся школы проживает в домах типовой застройки: 95% – рядом со Школой, около 5% – в близлежащих микрорайонах (преимущественно обучающиеся уровня СОО).

В 2021 году открыты 45 классов, из них 25 классов начального уровня образования. Обучение осуществляется в первую смену в 1-х, 5-х, 9-11-х классах, во вторую смену обучаются 2, 3, 4, 6, 7, 8-е классы.

Педагогический коллектив сформирован на 100%, штатное расписание утверждено. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, локальные акты школы, ВСОКО.

В здании и на территории школы организована безбарьерная среда для детей с ОВЗ и МГН, в которую входят два лифта, специализированные санитарные зоны, пандусы, подъемники, специализированные парты.

Школа укомплектована современным учебным оборудованием. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная доска, ультракороткофокусный проектор, документ-камера. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных работ, закуплены интерактивные комплексы для проектной деятельности.

Мастерские кулинарии, обработки тканей, по работе с деревом и обработке металла оснащены профессиональными станками и 3D-принтером. В здании школы расположен спортивный комплекс: гимнастический зал, игровой зал, раздевальные комнаты, душевые. На пришкольной территории находятся игровые зоны с антиударным покрытием, волейбольная и футбольная площадки. Имеется зал хореографии, студии мультипликации и звукозаписи, организована лаборатория робототехники. Созданы предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования естественнонаучного характера и инженерной

направленности. Учащиеся школы принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях инженерного направления, в 2021 году стали победителями Всероссийской олимпиады "Робофест" по физике, победителями и призерами регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенциях «Информационные кабельные сети», «Лабораторный химический анализ», «Организация экскурсионных услуг».

В 2021 г. МАОУ СОШ № 213 «Открытие» являлось участником *региональных проектов* «Сетевая дистанционная школа», «Внедрение ЭФУ в образовательный процесс», являлось *городской инновационной площадкой* по темам «Инклюзивная школа», «Имидж образовательной организации», а также региональной ресурсной организацией, реализующей практику инклюзивного образования.

В 2018 году МАОУ СОШ № 213 «Открытие» прошло процедуру *добровольной сертификации* соответствия образовательных услуг международным стандартам качества ГОСТ ISO 9001.

Все это создает предпосылки для качественной реализации национального проекта «Образование» на уровне образовательной организации. Современная материально-техническая база, многообразие направлений работы и имидж школы, как организации интенсивно развивающейся в инновационном режиме, могут способствовать повышению привлекательности обучения и работы в ней.

# 1. Обобщённые результаты самообследования

## 1.1. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 213 «Открытие» осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления и объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 213 «Открытие».
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Является высшим коллегиальным органом управления школой
Управляющий совет МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательной организации;</li><li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>▪ материально-технического обеспечения;</li><li>▪ взаимодействия с социальными партнерами.</li></ul>
Педагогический совет МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательных услуг;</li><li>▪ регламентации образовательных отношений;</li><li>▪ разработки образовательных программ;</li><li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>▪ координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления руководства учебно-методической работой в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в 2021 году организованы Научно-методический совет, Агентство инновационных

ресурсов (АИР) и объединения педагогического дизайна (ОПД), действующие на основе локальных актов и приказа директора школы:

**Схема 1. Организация методической работы в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**



В 2020-2021 учебном году организованы следующие объединения педагогического дизайна (ОПД):

- ОПД начального образования;
- ОПД филологии и гуманитарных дисциплин;
- ОПД иностранных языков;
- ОПД естественно-научных дисциплин;
- ОПД математики, информатики, технологии;
- ОПД физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

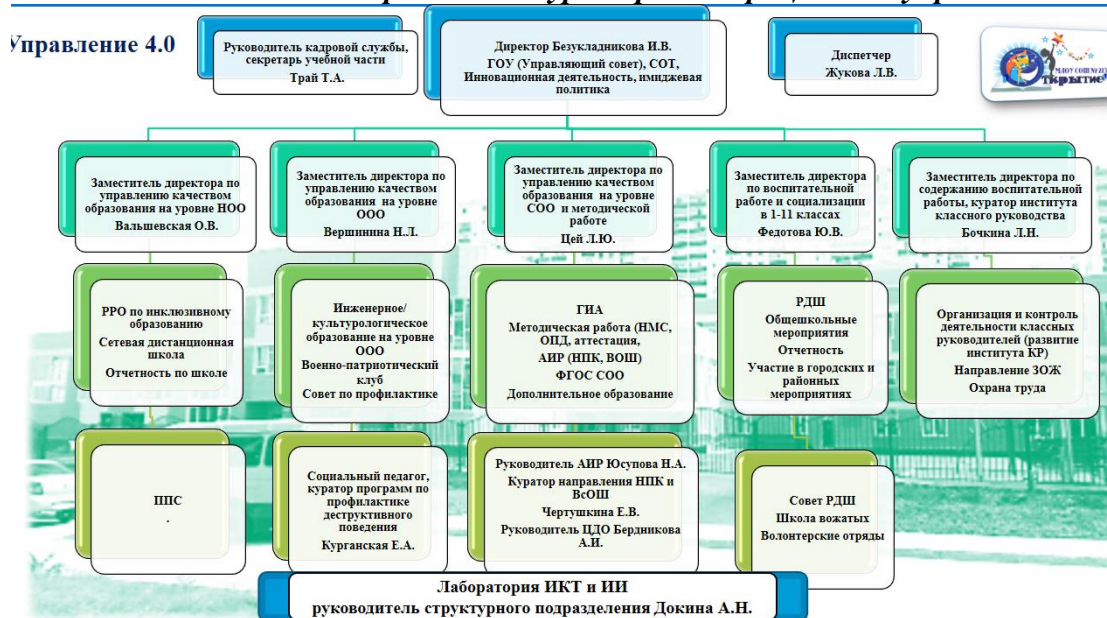
Также в целях организации инновационной и методической работы, направленной на реализацию направлений Программы развития школы в 2021 году действовали временные творческие группы и объединения:

- Творческие группы по подготовке педагогических советов;
- Проектная группа по разработке Программы воспитания – «Воспитательный реактор»
- Методическое объединение «Школа классного руководителя».

В целях организации работы по реализации программ дополнительного образования действует Центр дополнительного образования (ЦДО).

В 2021 году в целях оптимизации управления инновационными процессами, постоянно действующими и временными объединениями и группами было закреплено распределение кураторства представителей администрации:

**Схема 2. Распределение кураторства процессами управления в 2021 году**





Закрепление кураторства института классного руководства в рамках реализации проекта «Школа классного руководителя» в 2021 году обеспечило повышение качества работы классных руководителей в части исполнительской дисциплины и реализации Программы воспитания.

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации, значимых достижений общеобразовательной организации за 2021 год**

В 2021 году удалось роль родителей/законных представителей в государственно-общественном управлении школой оставалась стабильной:

- ✓ В связи с завершением обучения детей ряда членов Управляющего совета в школе осуществлена кооптация новых членов в состав Управляющего совета (из числа активных родителей и обучающихся);
- ✓ Обновлена страница ГОУ на официальном сайте школы - <http://школа213.пф/ru/gou>;
- ✓ Состоялась родительская конференция - высший орган самоуправления родителей в МАОУ СОШ № 213 «Открытие», в ходе которой представлены итоги реализации Программы развития школы в 2017-2021 году, согласован проект Программы развития на 2022-2026 гг.;
- ✓ Систематически осуществлялась работа родительского контроля организации питания школьников;
- ✓ Активную позицию занимают родители в организации спортивных, воспитательных мероприятий, профориентационных экскурсий и т.п.

С целью активизации спортивно-массовой работы в образовательной организации во внеурочное время по инициативе Управляющего совета создан школьный спортивный клуб «Старт-213» в виде общественного объединения, не являющегося юридическим лицом (ШСК «Старт-213»). ШСК внесен во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, рег. № РФ 54-26358.

Управление инновационными процессами в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» осуществляется на основе проектного менеджмента, разработан и утвержден План инновационного развития школы. Инновационная деятельность была организована в рамках деятельности муниципальных инновационных площадок, реализации региональных и муниципальных проектов, стажировочных площадок:

**Таблица 2. Организация инновационной деятельности**

Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Городская инновационная площадка «Инклюзивное образование»	ДО мэрии № 03897-од от 17.04.2018	01 сентября 2018– 30 мая 2021
Городская инновационная площадка «Имидж образовательной организации»	ДО мэрии № 03897-од от 17.04.2018	01 сентября 2018– 30 мая 2021
Участие в региональном проекте		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
«Внедрение ЭФУ в образовательном процессе в 2020/21 учебном году»	Письмо Министерства образования НСО № 3726-03/25 от 22.04.2020 "О	2020-2021



	реализации направления Внедрения ЭФУ в образовательный процесс в 2020-2021 учебном году"	
«Сетевая дистанционная школа»	МИНОБР НСО №1748 от 26.07.2019	2018-2021
«Цифровая образовательная среда»	МИНОБР НСО №2344 от 30.09.2020	2019-2021
<b>Наличие региональной ресурсной организации</b>		
Ресурсная организация Новосибирской области, реализующая практику инклюзивного образования	Приказ МИНОБР НСО №1317 от 16.06.2020	2020-2022
<b>Участие в работе стажировочных площадок и ресурсных центров</b>		
РРЦРО НСО «Клик», направление «Разработка и реализация эффективных моделей профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации», МБОУ Лицей № 126	(МИНОБР НСО № 2976 от 25.11.2019)	2019-2022
Участие в проекте «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии», муниципального ресурсного центра по инженерному образованию, МАОУ «Вторая гимназия»	ДО мэрии № 0602-ода от 13.08.2019	01.09.2019-15.06.2023

**Таблица 3. Инновационные проекты в рамках реализации Программы развития школы**

Направление развития	Проект	Реализующая структура
1. Доступность образования для всех категорий детей (дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)	«Инклюзивная школа»	Служба ППС (психолого-педагогического сопровождения)
. Инженерное образование, поддержка одаренных детей	«Агентство инновационных ресурсов как инструмент выявления и поддержки детей, имеющих признаки одаренности по инженерному направлению»	Агентство инновационных ресурсов (АИР)
. Школа полного дня	Центр дополнительного образования как ресурс реализации национального проекта «Образование» и Программы развития школы	Центр дополнительного образования (ЦДО)

. Школа-социокультурный центр микрорайона	«Школа социальной активности как форма развития государственно-общественного управления»	Управляющий совет, совет самоуправления (ГОУ)
5. Современный учитель	«Школа классного руководителя»	Администрация, проектная группа педагогов «Воспитательный реактор»

В 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции не были организованы традиционные для новосибирских школ форматы представления инновационной практики в области методической работы - городской конкурс инновационных проектов и выставка «Учебная Сибирь».

Обобщение инновационных практик государственно-общественного управления и организации работы школьной столовой в формате взаимодействия администрации школы, ГОУ и оператора питания - ООО «Большая перемена НСК» было реализовано в ходе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов:

**Таблица 4. Значимые достижения**

Уровень, название конкурса	Результат
Муниципальный, «Лучшая столовая школы»	Победа в номинации «Лучшая столовая школы» Победа в номинации «Лучший повар школьной столовой»
Региональный, «Лучшая столовая школы»	Победа в номинации «Лучшая столовая городской школы» Победа в номинации «Лучший повар городской школьной столовой»
Региональный, «Лучший родительский комитет»	Победитель среди родительских комитетов 1-4 классов – родительский комитет 2А класса 2 место среди родительских комитетов 5-9 классов – родительский комитет 6К класса
Всероссийский, IV Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	По итогам МАОУ СОШ № 213 "Открытие" признана победителем в номинации "Лучший опыт вовлечения родителей в управление образовательной организацией"
Всероссийский, «Лучшая столовая школы»	2 место в номинации «Лучший повар школьной столовой»

### **Вывод:**

<b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b> Высокий инновационный потенциал, продолжение реализации проектов Программы развития в штатно режиме в условиях сены руководства Школы и административной команды, закрепление внешних связей	
<b>Выявленные затруднения:</b> Недостаточный опыт работы новой управленческой команды школы в инновационном режиме, временная необходимость	<b>Способы их решения:</b> Организация тренингов для администрации и проектных групп (в связи с обновлением управленческой команды)
<b>Приоритетные задачи на следующий год:</b> ✓ Повышение квалификации заместителей директора в области менеджмента образовательной организации, инновационного менеджмента;	

- ✓ Развитие ГОУ и активизация работы с социальными партнерами;
- ✓ Результативное участие в конкурсных отборах на открытие ГИП и РРЦРО, региональных и федеральных стажировочных площадок.
- ✓ Актуализация и реализация проектов Программы развития 2022-2026 гг.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая календарные учебные графики и учебные планы;
- расписанием занятий.

**Школа реализует следующие уровни общего образования:**

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**Формы обучения:** очная, заочная, очно-заочная.

**Язык обучения** – русский.

*Таблица 5. Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2–4-е классы	2	40 минут	6	34
5-8-е классы	2	40 минут	6	35
9 классы	1	40 минут	6	34
10-е классы	1	40 минут	6	35

11-е классы	1	40 минут	6	34
----------------	---	----------	---	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1199 обучающихся (из них 42 ребенка с ОВЗ, 4 детей-инвалидов, 2 детей обучаются индивидуально на дому).

**Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	645
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	492
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62

На уровне основного общего образования созданы условия для раннего профессионального самоопределения, открыты классы:

5К, 6К, 7К – культурологические;

5И, 6И, 7И, 8И, 9И – инженерные;

5С – спортивный.

В учебные планы 5И, 6И, 7И, 8И, 9И классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности внесены предметы и курсы инженерной направленности (<http://школа213.пф/ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovanie> - учебные планы 5И-9И на официальном сайте школы). В план внеурочной деятельности 5К, 6К, 7К классов внесены курсы истории искусства, курсы искусства и декоративно-прикладного искусства,

В план внеурочной деятельности 5С внесены курсы соответствующей направленности.

В 2021 году состоялся последний выпуск 2-х 11 классов, обучающихся по ФК ГОС: социально-экономического и социально-гуманитарного профиля.

**Таблица 9. Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.
1	история	11	23
2	обществознание	11	48
3	право	11	48
4	математика	11	25
5	русский язык	11	23

Анализ распределения выпускников в средние профессиональные и высшие учебные заведения показал, что у 65% выпускников выбор направления/специальности соответствует профилю обучения в 10-11 классе.

Учитывая факт превышения проектной наполняемости более, чем в 2 раза, в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году открыт 1 десятый класс и 1 одиннадцатый класс универсального

профиля. Наличие у ряда обучающихся 11 универсального класса по ФГОС СОО потребности изучать ряд предметов на углубленном уровне удовлетворяется посредством разработки и реализации индивидуальных учебных планов. На углубленном уровне изучаются предметы:

- 10 класс: русский язык, математика;
- 11 класс: математика, информатика;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы:

**Таблица 7. Реализация адаптированных программ**

Тип адаптированной основной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
Уровень НОО	
АООП НОО для обучающихся с ЗПР	12
АООП НОО для слабослышащих обучающихся	1
АООП НОО для обучающихся с ТНР	15
АООП НОО для обучающихся с РАС	1
Уровень ООО	
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	12
АООП НОО для обучающихся с РАС	1

**Таблица 8. Контингент обучающихся**

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	8 человек
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	42 человек
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	4 человека

По сравнению с предшествующими годами значительно увеличилось количество обучающихся-инофонов в связи с особенностями миграционных процессов в микрорайоне, где расположена школа. Инофоны имеют высокий риск академической неуспеваемости, по причине проживания их семей и общения преимущественно в диаспорах, не использующих русский язык в повседневном общении. С учетом динамики имеется необходимость в разработке и реализации проектов, направленных на овладение русским языком и разъяснительной работы с родителями в целях осознанного применения русского языка в семьях обучающихся.

### **Об условиях работы Школы в период распространения коронавирусной инфекции**

МАОУ «СОШ № 213 «Открытие» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе для организации образовательного процесса:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета запаса на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через 3 входа, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, обработки контактных поверхностей, график приема пищи;
- разработано и утверждено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки и информацию профилактического характера направляли родителям/законным представителям и обучающимся посредством мессенджеров индивидуально и в чаты;
- применялась смешанная модель организации 6-дневной учебной недели: 5 присутственных дней+1 день обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения (суббота). Данная модель обеспечила возможность проведения еженедельных генеральных уборок с обработкой всех контактных поверхностей, восстановление физического и психического здоровья участников образовательных отношений в условиях мер повышенной готовности, способствовала минимизации сроков отстранения контактных лиц на основании предписаний Роспотребнадзора.

В случае отстранения контактных лиц от посещения образовательной организации на основании предписаний Роспотребнадзора для классов было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С целью информирования участников образовательных отношений об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте школы - <https://www.xn--213-5cd3cgu2f.xn--p1ai/ru/distantcionnoe-obuchenie>.

Для перехода МАОУ «СОШ № 213 «Открытие» с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287, разработана и утверждена дорожная карта МАОУ «СОШ № 213 «Открытие», карта размещена на официальном сайте школы. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО выполнены в полном объеме.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МАОУ «СОШ № 213 «Открытие» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура используемых программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» <http://школа213.пф/ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovanie> .

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, клубы, экскурсии, реализация социального проекта класса, спортивные игры, мероприятия в рамках проектов «Академические субботы», «Арт-субботы» и проч.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, в том числе временным отстранением контактных классов от посещения образовательной организации проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года была организована в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания ООП НОО, и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### **Особенности организации воспитательной работы в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»:**

- Социальное проектирование;
- Активная роль родителей и сообществ микрорайона в организации воспитательных событий;
- Реализация модели "Школа - социокультурный центр".

С 1 сентября 2021 года в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» начата реализация разработанной и утвержденной Программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

#### **Инвариантные:**

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

#### **Вариативные:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»



– «Организация предметно-эстетической среды»

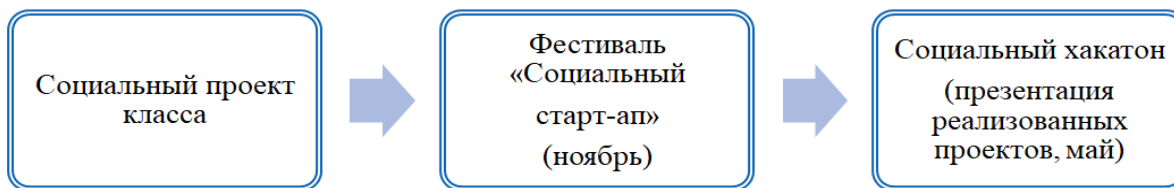
Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО, в которых конкретизированы содержание и формы воспитательной работы в соответствии с модулями, планами воспитательной работы классов.

На 01 сентября 2021-22 учебного года в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Традиционно каждый класс в течение 2021 года реализовывал свой социальный проект, представленный общественности дважды - на этапе планирования и по итогам реализации:

*Схема 2.*



Необходимо отметить высокий охват учащихся в реализации социального проекта класса от 70 до 100%.

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, онлайн-родительских собраний. В течение года проведено по 4 тематических онлайн родительских собрания в каждом классе, также проведены родительских собрания для родителей и обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. Рассмотрены способы снятия уровня тревожности и управления своим временем. Работу проводил педагог-психолог и заместитель директора по ВР. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Работа с детьми группы риска осуществлялась всеми классными руководителями в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР.

Эффективность выполнения мероприятий, направленных на профилактическую работу по безопасности:

- наличие инструкций – 100%
- наличие журнал инструктажей класса - 100%
- своевременное проведение инструктажей по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, а также на водоемах, в общественных местах, в быту, на дороге и т.д. (плановые, повторные)-100%
- участие в Неделе безопасности- 100%
- проведение тематических классных часов-1раз в месяц- 100%.

#### **Успешность организации воспитательной работы школы (воспитательный эффект):**

- Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
- Включенность родителей в воспитательный процесс.
- Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
- Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
- Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
- Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самостоятельной деятельности.
- Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.
- Нарастание динамики оценки учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, проведением досуга, отношениями с родителями.
- Первичная профилактика суицидального поведения классными руководителями проводилась в соответствии с планом программы профилактики, выполнена 100 процентов.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, массовые только – в онлайн формате.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Управление воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» включало изучение педагогами нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе, должностных обязанностей классного руководителя; создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощрение педагогов за качественную воспитательную работу со школьниками.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

Высокий уровень: 5И, 5К, 5С, 6И, 6К, 7И, 7К, 8Б, 8И, 9А, 9Б, 9И, 10, 11У.

Оптимальный уровень: 5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 8А.

#### **Выводы и предложения:**

1. Организация воспитательной деятельности в ОУ полностью обеспечена нормативно - правовой документацией федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2. Воспитательная деятельность в 2021 году соответствовала целям и задачам Программы развития.
3. В ходе проведенных мероприятий продемонстрирован высокий уровень познавательной, творческой и социальной активности обучающихся школы.
4. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.
5. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в 2021 году оценивалась по результатам педагогического наблюдения, анкетирования обучающихся, их родителей, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Работа Центра дополнительного образования школы (далее ЦДО) в 2021 году была организована с целью эффективной организации образовательного процесса для оказания платных образовательных услуг, повышения качества образования, формирования единого образовательного пространства школы, а также для обеспечения результативности федерального проекта «Успех каждого ребенка». На сайте школы оформлен раздел ЦДО-<http://школа213.рф/ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/platnye-obrazovatelnye-uslugi> .

#### **Актуальность ЦДО**

- отсутствие в микрорайоне в шаговой доступности учреждений дополнительного образования, центров досуга, индустрии сферы развлечений.
- реализация идеи Программы развития "Школа-социокультурный центр".

#### **Задачи ЦДО:**

1. Формирование единого образовательного пространства школы;
2. Содействие в повышении качества образования;
3. Всестороннее развитие детей;
4. Создание возможностей для творческого развития и самореализации жителей микрорайона.
5. Формирование сообщества друзей и партнеров школы;
6. Формирование позитивного имиджа новой школы.

**Таблица 9. Реализация дополнительных образовательных программ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности	Нет	Нет	Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Нет	Нет
3.1.3	социально-гуманитарной направленности	Да	Да	Да
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.5	художественной направленности	Да	Да	Да
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Да	Да	Да

3.1.7	технической направленности	Да	Да	Да
3.1.8	естественно – научной направленности	Да	Да	Нет

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

На 31 декабря 2021 года функционирует 10 групп в ЦДО, общее количество детей – 314 (26% обучающихся). Наблюдается искусственное снижение количество обучающихся ЦДО по причине сокращения в 2021 году свободных площадей для открытия групп при сохранении высокой заинтересованности и потребности в направлениях. Сокращение площадей вызвано увеличением контингента школы. Численность обучающихся с разбивкой на направления представлена в таблице:

**Таблица 10. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

Программы	2021
социально-гуманитарной направленности	90
художественной направленности	45
физкультурно – спортивной направленности	111
технической направленности	68
Всего	314

<b>Выявленные затруднения:</b>	<b>Способы их решения:</b>
- Сложности в привлечении сторонних педагогов вследствие низкой стоимости часа занятий; -Несоответствие количества свободных площадей, аудиторий для удовлетворения имеющейся потребности в открытии групп ЦДО	-Индексация тарифов ЦДО;  - поиск площадок для реализации дополнительных программ в шаговой доступности от школы

**Выводы:**

<b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b>  Соответствие образовательной деятельности и и учебного процесса в ОО нормативно-правовым актам, локальным актам, подтверждаемое в ходе плановых проверок, проводимых Рособрнадзором и органами управления в сфере образования.	<b>Перспективы развития:</b>  Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения роста качества образования;  Совершенствование модели внеурочной деятельности.
<b>Выявленные затруднения:</b>  Организация внеурочной деятельности в условиях обучения в 2 смены	<b>Способы их решения:</b>  Корректировка расписания, высвобождение площадей за счет внедрения технологий дистанционного обучения
<b>Приоритетные задачи на следующий год:</b>	
Обеспечить повышение качества организации образовательной деятельности и учебного процесса	

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	153	152	99%	74	48%	28	18%	1	0,7%	0	0	1	0,7%
3	171	171	100%	83	49%	32	19%	0	0%	0	0	0	0
4	166	165	99%	79	48%	21	13%	1	0,6%	0	0	1	0,6%
Итого	490	488	99%	236	48%	81	17%	2	0,4	0	0	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качественная успеваемость снизилась на 9 процентов.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во второй четверти 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	162	160	99%	83	51%	15	9%	2	1,2%	1	0,6%
3	157	157	100%	80	51%	24	15%	0	0	0	0
4	172	171	99%	70	41%	16	9%	1	1%	0	0
Итого	491	488	99%	233	47%	55	11%	3	1%	1	0,2%

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	101	100%	55	54%	9	9%	0		0		0	
6	75	74	98%	32	43%	4	5%	1	1%	0		0	
7	75	73	97%	21	28%	3	4%	2	3%	2	3%	2	3%
8	75	72	96%	26	35%	3	4%	3	4%	3	4%	3	4%
9	64	64	100	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого													

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	154	151	98%	51	33%	9	6%	3	2%	0	0%
6	96	89	93%	38	39%	4	4%	7	7%	2	2%
7	81	79	98%	16	20%	4	5%	2	2%	0	0%
8	84	73	87%	21	25%	1	1%	11	13%	4	5%
9	75	63	84%	25	33%	1	1%	12	16%	0	0%
Итого	490	455	93%	151	31%	19	4%	35	7%	6	1%

**Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 9-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году. Годовые отметки**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	29	28	96	3	10	1	3	1	3	0	0	1	3
11	48	48	100	17	36	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	77	76	98	20	23	6	7	1	1	0	0	1	1

**Таблица 16. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	33	31	94	6	18	0	0	2	6	0	0	0	0
11	29	25	86	3	10	2	7	4	14	2	7	0	0
Итого	62	56	90	9	14	2	3	6	10	2	3	0	0

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проведена в форме годовой отметки по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ГВЭ не выбрал ни один выпускник 11-х классов.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	21%	10,03	100	48%	23,00
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48%	13,8	100	52%	23,2

**Таблица 17. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Средняя отметка по предмету (2018/2019 год)	3,5	3,7	4,6	3,8	3	3,9	5	3,4	4
Средняя отметка по предмету (2019/2020 год)	Отменены								
Средняя отметка по предмету (2020/2021 год)	Отменены								
<b>Результаты контрольных работ в 9-х классах (по выбору)</b>									



	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Средняя отметка по предмету (2020/2021 год)	3	-	3,1	3,5	4	2,8	5	3	-

**Таблица 18. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	48	66	100
Физика	1	48	100
Математика (профильный уровень)	27	48	85
Химия	2	50,5	50
Биология	5	37,8	60
История	8	47	87
Обществознание	33	52	82
Английский язык	2	59	100
Информатика	7	56,2	86
География	1	58	100
Литература	5	56,2	80

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в сравнении 2019-2021 гг.**

Предметы	Русский язык	Математ. (профиль)	Обществознание	История	Англ. язык	Литература	Биология	Физика	Информатика	Химия
Средний балл по школе 2021 год	<b>65,90</b>	48,26	52	47	59	56,2	37,8	48	56,2	50,5
Средний балл по школе 2020 год	<b>63,91</b>	47,5	46	36,36	59	64,5	41,5	45	55	34,6
Средний балл по школе 2019 год	64,2	49,67	45,6	58,4	85,22	65,32	46,36	39,36	32,40	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 2021 года.

### Выявленные проблемы:

- ✓ необъективное оценивание (расхождение более 1 балла между экзаменационной и годовой отметками в 9-х классах);
- ✓ психологическая неготовность обучающихся к экзаменационным процедурам;
- ✓ сохранение недостаточно осознанных мотивов выбора предметов для сдачи ОГЭ, недооценка уровня сложности ряда предметов.

## Результаты ВПР Уровень НОО

В 2021 году обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

*Таблица 21. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе*

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4А	31	27	2	17	6	2	93%	70%
4Б	27	26	3	7	12	4	92%	38%
4В	28	27	3	14	8	2	93%	61%
4Г	28	28	3	10	13	2	93%	46%
4Д	27	24	3	12	9	0	100%	63%
4М	25	25	3	11	9	2	92%	56%
<b>Итого</b>	166	157	17	71	57	12	92%	56%

*Таблица 22. Результаты ВПР по математике в начальной школе*

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4А	31	27	7	12	7	1	96%	70%
4Б	27	26	6	12	7	1	96%	69%
4В	28	28	8	13	6	1	96%	75%
4Г	28	28	9	12	7	0	100%	75%
4Д	27	25	4	14	7	0	100%	72%
4М	25	25	6	14	4	1	96%	80%

<b>Итого</b>	166	159	40	77	38	4	97%	74%
--------------	-----	-----	----	----	----	---	-----	-----

**Таблица 23. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

<b>Ф. И. О. учителя, класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
4А	31	29	3	20	6	0	100%	79%
4Б	27	26	2	14	9	1	96%	62%
4В	28	28	5	12	11	0	100%	64%
4Г	28	28	3	20	5	0	100%	82%
4Д	27	25	6	15	4	0	100%	84%
4М	25	25	6	16	3	0	100%	88%
<b>Итого</b>	166	161	25	97	39	1	99%	76%

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку повысилось на 17%. Подтвердили отметку 116 учащихся (74%), понизили отметку 28 учащихся (18%), повысили отметку 13 человек (8%).

Качество знаний по математике повысилось в среднем на 2%. Отметку за четверть подтвердили 105 человек (66%), повысили – 37 человек (23%), понизили – 18 человек (11%) Качество знаний по окружающему миру снизилось в среднем на 25 процентов. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 24 человека, понизили результат 45 человек, повысили – 2 человека.

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся параллели пятых классов с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР по русскому языку. Аналогичные проблемы вызвали и задания на интерпретацию информации по математике и окружающему миру. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся параллели 5х классов.

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по окружающему миру повысилось на 22%. Подтвердили отметку за четверть 98 учащихся (61%), понизили результат 42 человека (26%), повысили отметку 21 человек (13%). Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Первомайскому району.

### **Уровень ООО**

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов выполняли ВПР по предметам математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, физика, иностранный язык.

**Таблица 24. Результаты ВПР по русскому языку**

<b>Класс, Ф. И. О. учителя</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
5А	24	18	0	5	11	2	88%	27%

5В	25	21	0	7	11	3	86%	33%
5И	27	18	1	7	10	0	100%	44%
5К	25	17	0	12	3	1	76%	71%
<b>Итого по 5 классам</b>	101	74	1	31	35	6	88%	44%
6А	26	22	2	3	12	5	77%	23%
6И	23	23	5	10	8	0	100%	65%
6К	26	23	2	5	9	7	70%	28%
<b>Итого по 6 классам</b>	75	66	9	18	27	12	82%	39%
7А	29	25	0	11	12	2	92%	44%
7Б	27	25	0	2	16	7	72%	8%
7И	25	21	1	7	11	2	90%	38%
<b>Итого по 7 классам</b>	81	71	1	20	39	11	85%	302%
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	0	18	5	78%	0%
8И	24	21	2	8	7	2	90%	48%
<b>Итого по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	82%	21%

*Таблица 25. Результаты ВПР по математике*

Класс, Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5А	24	19	3	3	8	5	58%	25%
5В	25	20	2	5	12	1	95%	35%
5И	27	22	6	10	6	0	100%	73%
5К	25	19	2	7	6	4	79%	47%
<b>Итого по 5 классам</b>	101	80	13	25	32	10	83%	45%
6А	26	22	2	3	12	5	77%	23%
6И	23	23	2	13	8	0	100%	65%
6К	26	23	2	5	9	7	70%	30%
<b>Итого по 6 классам</b>	75	68	6	21	29	12	82%	39%

7А	29	24	0	10	10	4	83%	44%
7Б	27	22	0	2	16	7	68%	8%
7И	25	23	1	7	11	2	91%	38%
<b>Итого по 7 классам</b>	81	69	1	19	37	13	81%	30%
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	0	18	5	78%	0%
8И	24	21	2	8	7	2	90%	48%
<b>Итого по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	82%	21%

*Таблица 26. Результаты ВПР по истории*

Класс, Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5А	24	21	3	10	8	0	100%	62%
5В	25	23	2	12	6	3	87%	61%
5И	27	22	6	15	1	0	100%	95%
5К	25	21	4	14	1	2	90%	86%
<b>Итого по 5 классам</b>	101	77	15	44	16	10	94%	76%
6А	26	22	2	3	12	5	77%	23%
6И	23	23	5	10	8	0	100%	65%
6К	26	23	2	5	9	7	70%	28%
<b>Итого по 6 классам</b>	75	68	9	18	29	12	82%	39%
7А	29	22	3	10	8	1	95%	59%
7Б	27	23	0	2	16	5	78%	9%
7И	25	21	5	10	4	0	100%	71%
<b>Итого по 7 классам</b>	81	66	8	22	28	6	91%	46%
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	6	18	1	78%	26%
8И	24	21	6	11	4	0	100%	80%
<b>Итого по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	85%	41%

**Таблица 27. Результаты ВПР по обществознанию**

<b>Класс, Ф. И. О. учителя</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
6А	26	22	2	3	12	5	77%	23%
6И	23	23	5	10	8	0	100%	65%
6К	26	23	2	5	9	7	70%	28%
<b>Итог по 6 классам</b>	75	69	9	18	29	12	82%	39%
7А	29	22	3	10	8	1	95%	59%
7Б	27	23	0	2	16	5	78%	9%
7И	25	21	5	10	4	0	100%	71%
<b>Итог по 7 классам</b>	81	66	8	22	28	6	91%	46%
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	6	18	1	78%	26%
8И	24	21	6	11	4	0	100%	80%
<b>Итог по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	85%	41%

**Таблица 28. Результаты ВПР по географии**

<b>Класс, Ф. И. О. учителя</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
6А	26	22	2	3	12	5	77%	23%
6И	23	23	5	10	8	0	100%	65%
6К	26	23	2	5	9	7	70%	28%
<b>Итог по 6 классам</b>								
7А	29	22	3	10	8	1	95%	59%
7Б	27	23	0	2	16	5	78%	9%
7И	25	21	5	10	4	0	100%	71%
<b>Итог по 7 классам</b>	81	66	8	22	28	6	91%	46%
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	6	18	1	78%	26%
8И	24	21	6	11	4	0	100%	80%

<b>Итог по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	85%	41%
--------------------------	----	----	---	----	----	----	-----	-----

*Таблица 29. Результаты ВПР по биологии*

<b>Класс, Ф. И. О. учителя</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
5А	24	21	3	10	8	0	100%	62%
5В	25	23	2	12	6	3	87%	61%
5И	27	22	6	15	1	0	100%	95%
5К	25	21	4	14	1	2	90%	86%
<b>Итог по 5 классам</b>	101	77	15	44	16	10	94%	76%
6А	26	22	2	3	12	5	77%	23%
6И	23	23	5	10	8	0	100%	65%
6К	26	23	2	5	9	7	70%	28%
<b>Итог по 6 классам</b>	75	68	9	18	29	9	82%	39%
7А	29	22	3	10	8	1	95%	59%
7Б	27	23	0	2	16	5	78%	9%
7И	25	21	5	10	4	0	100%	71%
<b>Итог по 7 классам</b>	81	66	8	22	28	6	91%	46%
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	6	18	1	78%	26%
8И	24	21	6	11	4	0	100%	80%
<b>Итог по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	85%	41%

*Таблица 30. Результаты ВПР по иностранному языку*

<b>Класс, Ф. И. О. учителя</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
7А	29	22	0	1	9	12	41%	4%
7Б	27	23	0	0	16	7	69%	0%
7И	25	21	0	10	4	6	67%	47%



<b>Итог по 7 классам</b>	81	66	0	11	29	31	59%	36%
--------------------------	----	----	---	----	----	----	-----	-----

*Таблица 31. Результаты ВПР по физике*

Класс, Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8А	25	23	0	4	14	5	78%	17%
8Б	26	23	0	6	11	6	73%	26%
8И	24	21	6	11	4	0	100%	80%
<b>Итог по 8 классам</b>	75	67	2	12	39	12	85%	41%

### 5-е классы

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось. Не подтвердили свою годовую отметку по предмету «русский язык» (43,7%). Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (49%), повысили результат (8%).

Качество знаний по математике снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (62%), повысили – (11%).

Качество знаний по биологии снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (61%), понизили результат (35%), повысили – 4%.

Качество знаний по истории снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (18%), понизили результат (72%), повысили – (9%).

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся параллели пятых классов с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР по русскому языку. Аналогичные проблемы вызвали и задания на интерпретацию информации по математике, биологии и истории. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся параллели 5х классов.

ВПР по биологии показала, что ученики пятых классов не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата», так как не смогли спланировать свое время и приступить к последнему заданию.

### 6-е классы

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось незначительно. Не подтвердили свою годовую отметку по предмету «русский язык» (21,7%). Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (69,57%). Повысило – (8,7%)

Качество знаний по математике снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (54,41%), понизили – (45,59%), повысили – 0%

Качество знаний по биологии снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (54,41%), понизили результат (21,73%), повысили – 0 %.

Качество знаний по истории снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (23,71%), понизили результат (71,43%), повысили – (4,76%).

Качество знаний по географии не снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (76%), понизили результат (12%), повысили – (12%).

Качество знаний по обществознанию снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили (28,26,9%), понизили результат (67,3%), повысили –(4,35%).

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся параллели седьмых классов с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, географии. Аналогичные проблемы вызвали и задания на интерпретацию информации по математике, биологии. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся параллели 6 классов.

ВПР по русскому языку, биологии, географии показала, что ученики шестых классов не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата», так как не смогли спланировать свое время и приступить к последнему заданию.

### **7-е классы**

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось. 34 ученика не подтвердили свою годовую отметку по предмету «русский язык» (48,57%). Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 35 человек (50%), повысил – 1 ученик (1,43%).

Качество знаний по математике незначительно снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 30 человек (42,25%), понизили – 35 человек (49,3%), повысило – 6 человек (8,45%)

Качество знаний по биологии не снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 54 человека (79,11%), понизили результат 13 человек (19,12%), повысил – 1 человек (1,47%).

Качество знаний по истории снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 23 человек (36,51%), понизили результат 37 человека (58,73%), повысили – 3 человек (4,76%).

Качество знаний по географии снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 человек (25%), понизили результат 54 человека (75%).

Качество знаний по обществознанию незначительно снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 30 человек (48,39%), понизили результат 30 человек (48,39%), повысили – 2 человека (3, 23%).

Качество знаний по физике снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 13 человек (19,4%), понизили результат 53 человек (79,1%), повысил – 1 человек (1,49%).

Качество знаний по английскому языку снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 человек (29,51%), понизили результат 40 человек (65,57%), повысили – 2 человека (4,92%).

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся параллели седьмых классов с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, географии. Аналогичные проблемы вызвали и задания на интерпретацию информации по математике, биологии. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся параллели 7-х классов.

ВПР по русскому языку, биологии, географии показала, что ученики седьмых классов не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата», так как не смогли спланировать свое время и приступить к последнему заданию.

### **8-е классы**

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось. 53 ученика не подтвердили свою годовую отметку по предмету «русский язык» (81,5%). Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 12 человек (18,46%).

Качество знаний по математике снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 16 человек (24,62%), понизили – 49 человек (75,38%).

Качество знаний по биологии снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 13 человек (18,57%), понизили результат 57 человек (81,43%), повысили – 0 человек.

Качество знаний по истории снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 23 человек (36,51%), понизили результат 37 человека (58,73%), повысили – 3 человек (4,76%).

Качество знаний по географии снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 18 человек (25%), понизили результат 54 человека (75%).

Качество знаний по обществознанию снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 26 человек (39,9%), понизили результат 34 человека (51,52%), повысили – человек (9,09%).

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся параллели восьмых классов с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, географии. Аналогичные проблемы вызвали и задания на интерпретацию информации по математике, биологии. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся параллели 8 классов.

ВПР по русскому языку, биологии, географии показала, что ученики восьмых классов не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата», так как не смогли спланировать свое время и приступить к последнему заданию.

## **Активность и результативность участия во ВсОШ**

На школьном этапе олимпиады было зарегистрировано 782 участника по 19 предметам. 178 учащихся 4-11-х классов участвовали в двух и более олимпиадах.

На муниципальный этап приглашены от школы 27 участников преимущественно по предметам: информатика, география, физическая культура. Результат: побед – 2 (физика, информатика), призовых мест – 4 (английский язык, география, литература, математика).

**Таблица 32. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2019г.	2020г.	2021г
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	565	651	782

**Таблица 33. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ за 5 лет**

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
6 призеров муниципального этапа	3 призера муниципального этап	2 призера муниципального этапа	1 призер муниципального этапа	2 победителя, 4 призера муниципального этапа
2 участника регионального этапа	1 участник регионального этапа	2 участника регионального этапа	нет	нет

**Таблица 34. Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК**

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальны й, региональный, федеральный международны й)	Результат (победитель /призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Международный научный молодежный форум «Глобальные изменения: взгляд молодежи»	английск ий язык	международный	Призер  Призер	Усатова Александра 11Г, Березовская Алена, 11Г
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	биология	всероссийский	Призер	Островершенко Юлия, 10У
Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	английск ий язык	всероссийский	Победитель  Лауреат Лауреат Лауреат	Усатова Александра 11Г, Березовская Алена 11Г, Мазурик Максим, 9И, Беспечанская Диана, 5И
Детский Форсайт "Новое измерение"	информат ика	всероссийский	Финалисты	Введенский Егор 3В, Калиничев Александр, 3В

в рамках Петербургского международного образовательного форума -2021				
Всероссийский технологический фестиваль "РобоФест-2021" в номинации «ИКаР- СТАРТ»	информат ика	всероссийский	Победители	Шуверова Кристина, Степура Ярослав, ученики 4Б класса, Смыков Александр, ученик 4В класса
<b>Финальный этап всероссийской олимпиады школьников "РобоФест-2021"</b>	физика	всероссийский	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b>	Докин Иван, 10У Грищенко Ангелина, 10У
IX летняя биологическая олимпиада	биология	всероссийский	Участие	Громько Софья, 9А Жильцова Мария, 9И Пудова Дарья, 8И
Олимпиада школьников «Высшая проба»	английск ий язык	всероссийский	Участие	Вальшевский Сергей, 8И
Всероссийский технологический фестиваль "РобоФест-2021"	физика	региональный	призеры	Кулька Егор, 8И Ким Вероника, 8И Жинов Никита, 9И Юсупов Дамир, 7И
<b>ВсОШ</b>	физика	муниципальный	<b>Победитель</b>	Авдеев Григорий, 7И
<b>ВсОШ</b>	информат ика	муниципальный	<b>Победитель</b>	Авдеев Григорий, 7И
<b>ВсОШ</b>	литератур а	муниципальный	<b>Призер</b>	Ермаленок Александра, 7К
<b>ВсОШ</b>	география	муниципальный	<b>Призер</b>	Сальников Иван, 7И
<b>ВсОШ</b>	английск ий язык	муниципальный	<b>Призер</b>	Вальшевский Сергей, 8И
Олимпиада младших школьников				
Открытая научно- практическая конференция «Ориентир на успех»	английск ий язык	муниципальный	<b>Призер</b>	Усатова Александра, 11Г
Районный этап НПК НОУ «СИБИРЬ	английск ий язык английск ий язык физика  биология  биология		Победитель  Победитель  Победитель Победитель Победитель	Зеленков Вадим, 9И  Мазурик Максим, 9И  Севрюков Данил, 9И класс, Крылосова Дарина, 8И, Марченко Вячеслав, 10У

			Лауреат	Бауэр Валерия, 10У
Районный этап городского конкурса исследовательских проектов 5-8 классов			Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Бовт Юлиана , 8И Сафронова Виолетта, 8И Вальшевский Сергей, 7И Вяткина Полина ,5И Толстоухов Дмитрий 6К Шлынков Руслан ,5И Жукова Ника ,7И Кулька Егор, 8И Ермаленок Александра, 6К Милосердова Дарья,6К Пудова Дарья,7И Кротов Роман,8И Гаврилов Максим ,8И Перебоева Аврора 5И Дементьева Анастасия,7И
Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов	культура здоровья физика  инженерн о-техн.  физика		Победитель  Призер  Призер  Призер	Толстоухов Дмитрий, 6К Вальшевский Сергей 7И, Вяткина Полина 5И, Шлынков Руслан, 5И
Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»	английск ий язык	муниципальный	Лауреат Лауреат  Лауреат  Лауреат	Иванов Вадим, 4М Алексейцев Матвей, 4М, Азаренко Никита, 4М Максимова Василиса, 4Д
Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы»	биология	региональный	Финалист	Марченко Вячеслав, 10У
Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы»	информат ика	региональный	Финалист	Кулька Егор, 8И
Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы»	информат ика	региональный	Финалист	Докин Иван,10У
Межрегиональная олимпиада по английскому языку в сфере информационно-	английск и язык	региональный	Призер	Зеленков Вадим, 9И

коммуникационных технологий «SmartEnglish-2021»				
Межрегиональная олимпиада по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish-2021»	английский язык	региональный	Призер	Вальшевский Сергей, 7И
Научно-практическая конференция «Форсайт образования-территория технологических инициатив»	биология	региональный	Победитель	Марченко Вячеслав, 11У
Научно-практическая конференция «Форсайт образования – территория технологических инициатив»	физика	региональный	Призер	Вальшевский Сергей, 8И
Научно-практическая конференция «Форсайт образования – территория технологических инициатив»	английский язык	региональный	Призер	Мазурик Максим, 10
Научно-практическая конференция «Географическая мозаика»	география	региональный	участие	Ермаленок Александра, 6К Милосердова Дарья, 6К

#### **Олимпиада НТИ:**

**5** финалистов регионального этапа – Докин Иван, Грищенко Ангелина (11У класс), Ким Вероника, Кулька Егор (9И класс), Юсупов Дамир (8И класс).

#### **Всероссийский конкурс «АгроНТИ– 2021»**

**5** финалистов регионального этапа – Вальшевский Сергей (7И класс), Ермаленок Александра (6К класс), Милосердова Дарья (6К класс), Сальников Иван (6И класс).

*Таблица 35. Участие в исследовательских конкурсах и проектах (победители и призеры)*

учебный год	районный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
2021	39	10	5	6	1
2020					
2019	18	8	6	1	2
2018	17	7	2	0	0

*Таблица 36. Результаты участия в профессиональных конкурсах*

Название профессионального конкурса	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Национальный финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Информационно-кабельные сети	всероссийский	Финалист	Могильцов Максим, ученик 8И класса
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Информационно-кабельные сети	региональный	Победитель	Могильцов Максим, ученик 8И класса
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Организация экскурсионных услуг	региональный	Призер (2 место)	Иванов Андрей, ученик 9И класса
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Лабораторный химический анализ	региональный	Призер (3 место)	Зейналова Фатима, ученица 9И класса

С каждым годом увеличивается количество участников и результативность участия в чемпионате «Молодые профессионалы». Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров в общей численности учащихся за 2021г составляет 0,25%

*Таблица 37. Результаты участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)*

Год	региональный уровень	всероссийский уровень
2021	1 победитель 2 призера	1 участник
2020	1 победитель 1 призер	<b>1 медальон</b> за профессиональное мастерство (Medallion for Excellence)
2019	1 призер	<b>нет</b>



**Таблица 38. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Районный	1 место	среди 5-х классов: Журавлев Артем, Левин Дмитрий, Лесарев Роман, Потапов Ярослав, Чай Мин Фей, Яворский Сергей, Беспечанская Диана, Евменова Ксения, Капина Эвелина, Одинцова Татьяна, Потапова Марина, Шумова Арина
Районный	1 место	среди 6-х классов: Авдеев Григорий, Антонов Данил, Бакланов Роман, Ложников Матвей, Сальников Иван, Шашок Матвей, Барбашева Маргарита, Барышева Анастасия, Левинская Элина, Перебоева Аврора, Сумина Юлия, Яковлева Кристина
Районный	1 место	среди 9-х классов: Карих Андрей, Слесаренко Константин, Мухтаралиев Арлен, Могильцов Максим, Савин Иван, Сумин Роман, Дементьева Вероника, Аверина Альбина, Потапова Анастасия, Баженова Ольга, Борисенко Любовь, Илюшников Софья

**Таблица 39. Турнир «Локобаскет - Школьная лига»**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
нет	нет	нет

Таблица 15

**Таблица 40. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
2	Золотой	Федоров Николай, 3А
3	Золотой	Смирнов Вячеслав, 5И
3	Золотой	Исаев Александр, 5С
5	Золотой	Дементьева Вероника, 10И
2	Серебряный	Власюк Михаил, 5С
2	Серебряный	Абдуллин Владислав 3А
2	Серебряный	Петрова Виктория 3А
2	Серебряный	Коленко Дмитрий 4В
1	Серебряный	Шешуков Дмитрий 1Е
2	Серебряный	Ожередов Кирилл 3В
3	Серебряный	Симанкович Елизавета 5С

3	Серебряный	Ожередов Тимур 5С
3	Серебряный	Тимошенко Екатерина 5С
4	Серебряный	Рудаков Роман 7А
4	Серебряный	Слесаренко Константин 10И
2	Бронзовый	Слепов Семен Сергеевич 5С
2	Бронзовый	Лындина Алёна 3А
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))		17человек/1,4%

**Таблица 41. Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах**

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	нет
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет
Всероссийский проект «Бокс в школы»	да

**Таблица 42. Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс) /(ФИ, класс)
Районный смотр строя и песни «Виват Российской армии и флоту!»	участие	Вальшевский С., Денисов К., Федорова М., Зейналов Д., Сидоров И., Заварза Д., Пермяков Б., Верещагина Т., Петровская М., Лагуткин С., учащиеся 7И класса

**Таблица 43. Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель /призер)	Состав команды (ФИ, класс)

Соревновательный хакатон «Изготовление прототипа объекта «Капсула жизни»	Призеры	Кулька Егор 9И, Ким Вероника 9И, Юсупов Дамир 8И
Школьный технический форум НГУ	Призеры	Ким Вероника Алексеевна, ученица 9И класса Кулька Егор Максимович, ученик 9И класса
Форум технических идей и изобретений «Мой первый проект», конкурс «Инженер»	Призеры	Ким Вероника Алексеевна, ученица 9И класса Кулька Егор Максимович, ученик 9И класса
Городской конкурс КВН «На Зеленой волне-2021»	Участие	Команда 10 класса
Районный конкурс по избирательному праву и процессу "Мы - будущие избиратели"	Победители	Юркин Артем, Трофименко Дарья, Мазурик Максим, Мухтаралиев Арлен, Захаров Глеб, 10 класс
Региональный этап Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России»	Призеры	Федоров Николай, Иванова Кира, 2А класс
<b>Индивидуальные результаты</b>		
Уровень (районный муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель /призер)	ФИ, класс
Областной фестиваль научного творчества «Делай науку» для детей и молодежи НСО	Победитель	Юсупов Дамир, 7И
Городской конкурс творческих проектов «Все начинается с идеи»	Участие	Жукова Ника, 7И
Городской конкурс «Ученик года Новосибирска»	В 10-ке лидеров	Зеленков Вадим, 9И
Городской литературно-творческий конкурс «Манящие тайны звёздных миров»	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат Лауреат Лауреат 3 ст.	Зеленков Вадим, 9И Загоскин Артем, 8И Баженова Ольга, 9И Пустовалов Даниил, 2М Вязанкина Александра 2А Головко Олег 2А
Городской конкурс эссе « В разработке какой важной для человечества научной темы или технологии я бы хотел принять участие?»	Участие	Ким Вероника, 9И Яковлева Влада, 11У
Региональный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	3 место	Вяткина Полина, 6И

Районный этап городского конкурса «Talent show»	2 место 3 место	Петров Егор, 10 класс Березовская Яна, 5И
Городской конкурс «Читаем стихи о матери»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Гурская-Суворова Маргарита, 2В Мелентьев Матвей, 2В Абдуллин Владислав, 3А Дядова Кристина, 3А Москвитин Роман, 4Г Зейналова Фатима, 10У Ким Вероника, 9И Боканча Кристина, 2В Карнаухова Анна, 9А
Районный этап городского конкурса плакатов "Мы за правильное питание"	2 место	Валишина Карина, 2Д
Городской конкурс плакатов 2021 "На земле друзьям не тесно"	Победитель	Иванова Кира, 3А
Международный научно-исследовательский конкурс для школьников "Арктика"	Участие	Ермаленок Александра 6К, Милосердова Дарья, 6К
Городской литературно - творческий конкурс книголюбителей "Золотые россыпи литературного наследия Сибири"	лауреат	Загоскин Артем, 9И
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	3 место 3 место участие участие	Бардаков Егор, 6К Кораблева Екатерина, 6К Горносталь Милена, 6К Попова Владислава 6К
Открытые областные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F3U	Призер	Ким Вероника Алексеевна, 9И
Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки»	Лауреат	Глазатов Вадим, 10Э класс
Городской конкурс книголюбителей	Призеры (дипломант) Призеры (дипломант) Призеры (дипломант) Призеры (дипломант) Призеры (дипломант)	Кудрявцева Валерия 5И, Яковлева Влада 8И, Мальшева Софья 10Э, Шелихова Ксения 10И, Яхменев Егор 10И.
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Участие (100%)	1-11 классы
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Участие (15 классов)	5-11 классы

Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	участие	6 класс
---	---------	---------

**Таблица 44. Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях**

Проект, движение	Да/нет
«Российское движение школьников»	да
«Добровольцы России»	нет
«Юнармия»	да
«ЮИД»	да
Другое	

**Таблица 45. Турнир по волейболу памяти Толкунова А.В., кавалера ордена мужества**

Командные результаты		
Уровень	Результат	Количество участников
Районный	1 место	8

**Таблица 46. Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди работников образовательных организаций**

Командные результаты		
Уровень	Результат	Количество участников
Районный	3 место	6

**Таблица 47. Легкоатлетическая эстафета памяти «Сигова Д.И.»**

Командные результаты		
Уровень	Результат	Количество участников
Районный	участие	16

**Таблица 48. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»**

Командные результаты		
Уровень	Результат	Состав команды
Районный	2 место	Младшая группа (девочки)
	3 место	Общекомандное

**Таблица 49. Президентские спортивные игры**

Командные результаты		
Уровень	Результат	Количество участников
Муниципальный	участие	13

**Таблица 50. Первенство района по мини-футболу**

Командные результаты		
Уровень	Результат	Состав команды

Районный	3 место	2010-2011 г. рождения
	3 место	2006-2007 г. рождения

**Таблица 51. Зимний фестиваль ГТО среди школ Первомайского района**

Уровень	Результат	Ступени
Районный	4 место	2 ступень
	6 место	3 ступень
	6 место	4 ступень
	4 место	5 ступень

### Вывод:

<b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b> Стабильная успеваемость; Высокая степень активности участия, широкий охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движением.	<b>Перспективы развития:</b>  Повышение результативности участия во ВсОШ, НПК
<b>Выявленные затруднения:</b> Высокая нагрузка на учителей-предметников, руководителей проектов, наставников команд	<b>Способы их решения:</b> Приглашение внешних совместителей для организации массовой внеурочной работы и дополнительного образования, высвобождение основных специалистов для целенаправленной подготовки команд и участников к ВсОШ, НПК, инженерным соревнованиям
<b>Приоритетные задачи на следующий год:</b> Совершенствовать технологии подготовки к конкурсам, соревнованиям, НПК	

## 1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году состоялся четвертый выпуск 9-х классов в МАОУ СОШ № 213 «Открытие». Информация о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования представлена в таблице:

**Таблица 52. Поступление выпускников 9-х классов в образовательные организации**

Всего выпускников человек	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Продолжили обучение в 10 классе в других ОО	Продолжили обучение в иных формах получения образования	Служба в армии
64 (2021)	23/36%	31/48%	5/8%	4 /6%	1%
58 (2020)	21/36%	34/59%	3/5%	0	-
63 (2019)	27/43%	32 /51%	4/6%	0	-

В 2021 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Первомайского района и города Новосибирска. Это связано с тем, что в школе открыт универсальный класс на основании

предварительно выявленного социального заказа на уровне среднего общего образования, но учебный план удовлетворяет потребность в углубленном изучении биологии, химии, что привело к оттоку заинтересованных в данных предметах обучающихся.

В 2021 году состоялся третий выпуск 11-классов в МАОУ СОШ № 213 «Открытие», увеличивается процент выпускников, поступающих в образовательные организации ВПО.

Сводная информация о востребованности выпускников 11-х классов представлена в таблице:

**Таблица 53. Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации**

Год	Всего выпускников человек	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Трудоустроены
2021	48	12/25%	29/60%	7/15%
2020	51	21/41%	27/53%	3/6%

В связи с тем, что в 2021 году состоялся второй выпуск общеобразовательных профильных классов, можно сделать вывод о результативности реализации программ на профильном уровне: 65% выпускников выбрали направления и специальности, соответствующие профилю обучения – социально-гуманитарному и социально-экономическому (в 2020 году – 68%).

### Вывод:

<b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b>  Учет востребованности выпускников осуществляется своевременно и в полном объеме	<b>Перспективы развития:</b>  Индивидуализация ранней профориентационной работы в соответствии с профилем обучения и индивидуальной образовательной траекторией
---	---

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 59 педагогов, из них 2 внешних совместителя.

**Таблица 54. Уровень образования**

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Обучаются в магистратуре
59	52	7	1

В 2021 году в школе работает 1 молодой специалист - учитель физической культуры.

**Таблица 55. Педагогический стаж**

до 5 лет	Свыше 30 лет
13/22,03%	4 /6,78%

**Таблица 56. Качество кадрового обеспечения**

Показатель	Единица измерения
Педагогические работники имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	11 человек/18,64%
- первую квалификационную категорию	22 человека/37,29%
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	7 человек/11,86

Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, переподготовка)	59 человек/100%
---	-----------------

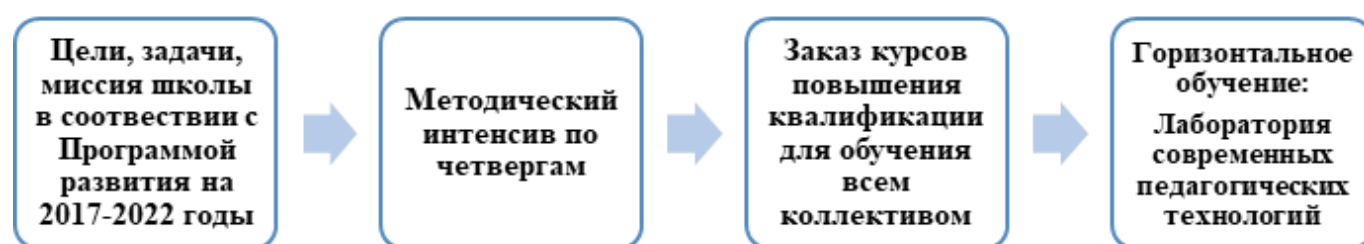
В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

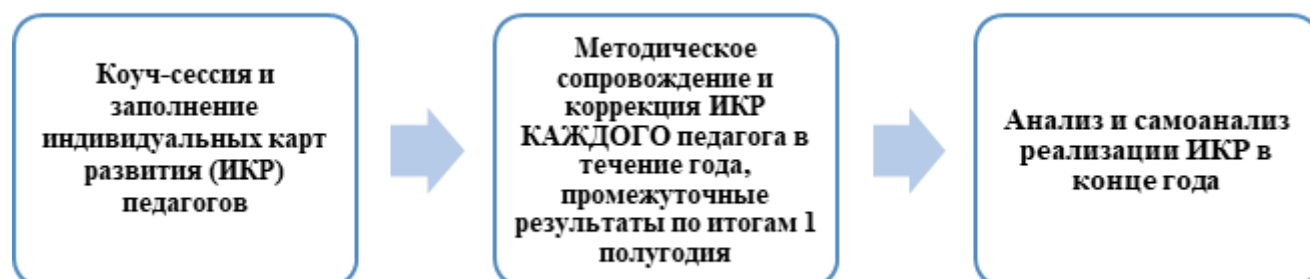
- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, реализуя нацпроект «Образование»;
- ✓ повышение уровня квалификации, культуры труда и общей культуры персонала.

В 2021 году в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» было продолжено применение 2 подходов к организации повышения квалификации педагогов:

1. Корпоративный подход к повышению квалификации педагогов:



2. Повышение квалификации педагогов в соответствии индивидуальной профессиональный трек:



**Таблица 54. Результативность участия работников в очных конкурсах профессионального мастерства**

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Педагогический дебют»	районный	Победитель	Давыденко Анжелика Юрьевна, учитель английского языка
«Педагогический дебют»	муниципальный	Вошла в 10 лучших	Давыденко Анжелика Юрьевна, учитель английского языка

#### Иные конкурсы

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
-------------------	---------	-----------	----------------



«Лучший педагогический работник Новосибирской области-2021»	Региональный	Победитель	Докина Анна Николаевна, учитель информатики
Конференция педагогических работников «Реализация ФГОС в образовательном пространстве Первомайского района».	районный	Победители и лауреаты	.
Фестиваль открытых уроков	районный	Победитель  Победитель  Лауреат	Юлия Николаевна Черепанова, учитель начальных классов;  Наталья Александровна Дрёмина, учитель русского языка и литературы;  Лидия Васильевна Жукова, учитель математики и информатики.

Уровень	ФИО	Результат	Тема
VII региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Цей Л.Ю., учитель русского языка и литературы	Победитель	Самостоятельные и служебные части речи, номинация «Мой лучший урок»
VII региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Кочеткова И.В., учитель английского языка	Призер	Урок «Условные предложения».
VII региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Боровская Л.М., учитель физической культуры	Призер	номинация «Портфолио педагога»
VII региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Дмитриева Ю.М., учитель английского языка	Призер	Номинация «Мой лучший ученик»

Развиваются профессиональные объединения учителей-предметников. В 2021 году Объединение педагогического дизайна учителей-филологов стало победителем районного смотря-конкурса школьных методических объединений. Информацию о работе своего объединения учителя русского языка и литературы представили на странице школьного сайта - <http://xn--213-5cd3cgu2f.xn--p1ai/ru/opd-filologii> .

2 педагога школы являются руководителями районных методических объединений: учителей иностранного языка и учителей начальных классов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

<p><b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;</li> <li>✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;</li> <li>✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</li> </ul>	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и муниципальном этапах</p> <p>Признание профессионализма педагогов школы в профессионально сообществе района, города, приглашение в качестве экспертов, спикеров</p>
<p><b>Выявленные затруднения:</b></p> <p>Формальный подход к повышению квалификации, недостаточно последовательное применение теоретических знаний и современных образовательных технологий в практику.</p>	<p><b>Способы их решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование работы лаборатории современного урока;</li> <li>✓ Корпоративный подход к организации ПК педагогов</li> </ul>
<p><b>Приоритетные задачи на следующий год:</b></p> <p>Развитие кадрового потенциала в процессе реализации проекта «Индивидуальный профессиональный трек»</p>	

## 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФПУ, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 28.12.2018г. №345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе»

### Список учебников и учебных пособий

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы					
Порядковый номер учебника (из ФПУ)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
<b>1.1. Начальное общее образование</b>					
1.1.1.1.2.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь (в 2 частях)	1	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018, 2019
1.1.1.1.2.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./	Русский язык	1	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017

	Под ред. Иванова С.В.				
1.1.1.1.2.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	2	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.1.1.2.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	3	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.1.1.2.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	4	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.1.1.2.2.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.1.2.2.2 (ФПУ 2018 г.)	Ефросинина Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017, 2018
1.1.1.2.2.3 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017, 2018
1.1.1.2.2.4 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017, 2018
1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2018
1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2018
1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2018

1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2017, 2018
1.1.3.1.11.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика (в 2 частях)	1	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.3.1.11.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (в 2 частях)	2	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.3.1.11.3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (в 2 частях)	3	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.3.1.11.4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (в 2 частях)	4	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.4.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.4.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.4.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017, 2018
1.1.4.1.2.2 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы исламской культуры»	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.4.1.2.3 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017

1.1.4.1.2.4 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.4.1.2.5 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.6.1.2.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л./ Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	1	ООО "Русское слово-учебник"	2017
1.1.6.1.2.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л./ Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	2	ООО "Русское слово-учебник"	2017
1.1.6.1.2.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л./ Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	3	ООО "Русское слово-учебник"	2017
1.1.6.1.2.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л./ Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	4	ООО "Русское слово-учебник"	2017

1.1.5.2.7.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.5.2.7.2 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.5.2.7.3 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.5.2.7.4 (ФПУ 2014 г. с изменениями и дополнениями 2018 г.)	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
1.1.7.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология	1	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология	2	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология	3	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология	4	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.1.8.1.5.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Физическая культура	1 - 2	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.1.8.1.5.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура	3 - 4	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.2. Основное общее образование					
1.2.1.1.4.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.1.1.4.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ООО "ДРОФА"	2017 год

1.2.1.1.4.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.1.2.1.1	Курдюмова Т.Ф.	Литература	5	Дрофа	2017 год
1.2.1.2.1.2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	6	Дрофа	2017 год
1.2.1.2.1.3	Курдюмова Т.Ф.	Литература	7	Дрофа	2017 год
1.2.1.2.1.4	Курдюмова Т.Ф.	Литература	8	Дрофа	2017 год
1.2.1.2.1.5	Курдюмова Т.Ф.	Литература	9	Дрофа	2017 год
1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.2.3.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностраный	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год

		язык			
1.2.2.2.3.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранн ый язык	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранн ый язык	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год



1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознани е	6	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознани е	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознани е	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознани е	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017 год
1.2.3.4.2.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А.	География	5 - 6	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.3.4.2.2	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А.	География	7	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.3.4.2.3	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	География	8	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ООО "ДРОФА"	2017 год
1.2.4.1.4.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	5	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019
1.2.3.1.11.2	Муравин Г.К, Муравин К.С, Муравина О.В.	Математика	6	Дрофа	2017
1.2.3.1.11.3	Муравин Г.К, Муравин К.С, Муравина О.В.	Алгебра	7	Дрофа	2017
1.2.3.1.11.4	Муравин Г.К, Муравин К.С, Муравина О.В.	Алгебра	8	Дрофа	2017

1.2.3.1.11.5	Муравин Г.К, Муравин К.С, Муравина О.В.	Алгебра	9	Дрофа	2017
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
1.2.4.4.2.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (в 2 частях)	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
1.2.4.4.2.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"	2017
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"	2017
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"	2017
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"	2017

1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
2.2.6.1.2	Данилова Г.И.	Искусство	6	ДРОФА	2017
2.2.6.1.3	Данилова Г.И.	Искусство	7	ДРОФА	2017
2.2.6.1.4	Данилова Г.И.	Искусство	8	ДРОФА	2017
1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительно е искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И, Алеев В.В	Искусство. Музыка	6	ДРОФА	2017
1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И, Алеев В.В	Искусство. Музыка	7	ДРОФА	2017
1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И, Алеев В.В	Искусство. Музыка	8	ДРОФА	2017
1.2.6.1.2.1	Сасова И.А, Павлова М.Б, Гуревич М.И	Технология	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.2.6.1.2.2	Сасова И.А, Павлова М.Б, Гуревич М.И	Технология	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.2.6.1.2.4	Сасова И.А, Павлова М.Б, Гуревич М.И	Технология	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.2.6.1.2.6	Сасова И.А, Павлова М.Б, Гуревич М.И	Технология	8 - 9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО "Издательство "Просвещение"	2017

1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»	2017
2.2.4.1.1.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017
<b>1.3. Среднее общее образование</b>					
1.3.1.1.4.1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019
1.3.1.1.4.2	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	11	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	2019
1.3.1.3.	Литература (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.1.1.6.2 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10	ДРОФА	2017
1.3.1.1.6.4 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	ДРОФА	2017
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный)	10	ООО "Русское слово-учебник"	2019

		уровни) (в 2 частях)			
1.3.3.1.6.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово	2017
1.3.3.1.6.2 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово	2018
1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"	2019
1.3.3.5.	Экономика (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.5.4.1	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика (базовый уровень)	10 - 11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2019
1.3.3.6.1.1	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "ВИТА-ПРЕСС"	2017
1.3.3.7.3.1	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО "Русское слово-учебник"	2018
1.3.3.7.3.2	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "Русское слово-учебник"	2019
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2017

	Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	уровень)			
1.3.4.1.10.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"	2017
1.3.4.1.10.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"	2018
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.4.2.2.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	10	ООО "ДРОФА"	2018
1.3.4.2.2.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и	11	ООО "ДРОФА"	2019

		начала математическог о анализа (углубленный уровень)			
1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018
1.3.4.3.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019
1.3.4.3.7.1	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019
1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.5.2.3.1	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика (углубленный уровень)	10	ООО "ДРОФА"	2018
1.3.5.2.3.2	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (углубленный уровень)	10	ООО "ДРОФА"	2018
1.3.5.2.3.3	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Электродинами ка (углубленный уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"	2018
1.3.5.2.3.4	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Колебания и волны (углубленный уровень)	11	ООО "ДРОФА"	2019
1.3.5.2.3.5	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика	11	ООО "ДРОФА"	2019

		(углубленный уровень)			
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2018
1.3.5.3.1.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Габриелян О.С.,	Химия (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.5.3.1.2 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Габриелян О.С.,	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.5.5.4.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник ВВ.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	2017
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	2017
1.3.6.3.4.1 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	2017
1.3.6.3.4.2 (ФПУ 2014 г. с изменениями от 05.07.2017 г.)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	2017

## 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр - (БИЦ) осуществляет деятельность в соответствии с локальным актом – «Положением о библиотечно-информационном центре» в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. БИЦ школы обеспечивает свободный доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам на различных носителях, способствует развитию навыков непрерывного образования и социализации в условиях информационного общества, самоподготовке учащихся и повышению квалификации учителей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФПУ, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.



Оснащенность БИЦ учебными пособиями достаточная. В целях подготовки к реализации ООП НОО 2022-2026 гг. и ООП ООО 2022-2027 гг. необходимо дополнительное укомплектование учебниками по предметам «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство» в соответствии с п. 36.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 37.3 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных Приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №№ 286-287 (из расчета не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений).

### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке	6
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	4
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	22267
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (каталоги, кол. ед.):	16
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	0
3) Электронный каталог ( в процессе наполнения)	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	4

### Выполнение контрольных показателей

	план	выполнено	%
Читатели	1102	1102	100
Посещения	9847	9847	100
Книговыдача	18439	18439	100

Средняя посещаемость - 9

Средняя читаемость – 17

Обращаемость фонда - 1

### Состав фонда

Книги, брошюры – 3791 экз.

Учебники – 18476 экз.

Электронные ресурсы – электронная библиотека ЛитРес- 263 экз.

Проект «Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки» ЛЕСТА (Российский учебник) - 146 экз.

Иное - 0

Для создания электронного каталога и организации электронного учёта учебников и художественной литературы, учёта и отчётности библиотечного фонда для БИЦ приобретен программный продукт ИАС «АВЕРС: Библиотека».

Обновлен зеленый уголок, организовано комфортное рабочее пространство для педагогов и обучающихся.

### Вывод:

№	Проблемы	Пути решения проблем в 2022 году
1	Недостаточный фонд художественной литературы	Продолжать пополнять фонд художественной литературы, в том числе за счет внебюджетных средств
2.	Снижение количества обращений в библиотеку обучающихся 5-11 классов	Планирование мероприятий, проектов, пропагандирующих чтение художественной литературы

## 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 213 «Открытие» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии и биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- 2 мастерских технологии для девочек (кулинария, швейная мастерская);
- кабинет ОБЖ;
- лаборатория робототехники.

В здании школы расположен спортивный комплекс: гимнастический зал, игровой зал, раздевальные комнаты, душевые. На пришкольной территории находятся игровые зоны с антиударным покрытием, волейбольная и футбольная площадки, открыты зал хореографии, студии мультипликации и звукозаписи.

На территории школы оборудован агрокомплекс, под руководством учителя биологии Пироговой Л.М. осуществляется проектная и исследовательская работа по агротехнологическому направлению.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал, костюмерные, артистические комнаты, студия звукозаписи, радиорубка.

За счет средств от приносящей доход деятельности организована картинная галерея, оформлены стенды в рекреациях «Новосибирск – город, устремленный в будущее», «Атлас новых профессий» и др. Оборудована художественная студия на 3 этаже.

В 2021 году произведены работы по дальнейшему преобразованию образовательной среды школы – на 3 этаже продолжено оформление стендов, посвященных Великой Отечественной войне, локальным войнам.

В 2021 году оборудована сенсорная комната.

### **Специальные условия материально-технического характера для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, созданные в школе**

- Доступ МГН в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусами;

- Здание школы оборудовано пандусами, перилами, автоматической системой открывания дверей для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лифтами, оборудованы туалетные комнаты и гардеробы для МГН (маломобильных групп населения);
- Для обучающихся с ОВЗ по зрению - адаптация официального сайта образовательных организаций в сети Интернет.

### Количество информационно-технических ресурсов

Показатель	2018	2019	2020	2021
Количество компьютеров, всего	86	86	86	86
Из них используются в образовательном процессе	32	45	45	45
Количество локальных сетей в учреждении	1	1	1	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	86	86	86	86
Количество компьютерных классов	2	2	2	2
Количество мобильных классов	2	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	33	33	33	33
Количество интерактивных досок	31	31	33	33
Количество документ-камер	30	30	30	30
Интерактивные панели	2	2	2	2
Видеопанели	2	2	2	2
Квадрокоптер	1	1	2	2
3D-принтер	1	1	1	1
Интерактивные кубы	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор
Наборы робототехники: Mindstorms +конструктор	12+6	15+6	15+6	15+6
Эвольвектор	6	6	6	6
Education	1	5	5	5
«Умная теплица»	1	1	1	1

### Вывод:

<p><b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 213 «Открытие» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы для всех категорий обучающихся</p>	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие локальной сети;</li> <li>✓ Совершенствование образовательного пространства рекреаций</li> </ul>
<p><b>Выявленные затруднения:</b></p> <p>Сохраняется недостаточно эффективное использование оборудования в учебной и внеурочной деятельности</p>	<p><b>Способы их решения:</b></p> <p>Повышение квалификации педагогов, организация техподдержки, мастер-классов по управлению ресурсами</p>
<p><b>Приоритетные задачи на следующий год:</b></p> <p>Продолжение развития МТБ в соответствии с требованиями регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках соответствующего нацпроекта</p>	

## 1.9. Оценка функционирования ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ 103-од от 01.09.2017). Контроль реализации ВСОКО осуществляется посредством циклограмм.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура ВСОКО Школы включает администрацию Школы, педагогический Совет, Управляющий совет Школы, Наблюдательный совет Школы, творческие группы, экспертные группы.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p><b>Цель</b> - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;</li> <li>- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;</li> <li>- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;</li> <li>- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;</li> <li>- изучение и самооценка состояния развития образования в Школе с прогностической целью определения возможного рейтинга Школы по результатам государственной аккредитации;</li> <li>- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;</li> <li>- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации Школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.</li> <li>- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;</li> <li>- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;</li> <li>- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>Оценка качества образования в 2021 году осуществлялась посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы внутреннего контроля;</li> <li>- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;</li> <li>- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).</li> </ul>

Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Выполнен в полном объеме
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Сентябрь 2021 г. – опрос родителей/законных представителей;
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Также, как и в 2020 году, наблюдается стабильность результатов: по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность метапредметных результатов ниже средней
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение совершенствования технологии организации мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов;</li> <li>- Организация и проведение педагогических советов: <ul style="list-style-type: none"> <li>14.01.2021 – «Цифровая трансформация образования: цели, содержание, риски и противоречия»;</li> <li>08.04.2021 – «Выгорание педагога: как не допустить, не пропустить и преодолеть»;</li> <li>27.08.2021 - «От оценки результативности реализации приоритетных проектов школы в 2020-2021 учебном году к стратегии устойчивого развития»;</li> <li>29.12.2021 - «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»</li> </ul> </li> <li>- Организация практико-ориентированных занятий для педагогов в рамках лаборатории современного урока.</li> </ul>

Функционирование ВСОКО в 2021 году осуществлялось посредством следующих процедур:

- ГИА;
- ВПР;
- региональный мониторинг качества;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям:
  - 1) качество образования обучающихся, в т.ч. функциональной грамотности учащихся;
  - 2) здоровье обучающихся;
  - 3) оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности:
    - диагностики достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов (ФГОС);
    - контроль и надзор за соблюдением законодательства.

В сентябре 2021 года проведено анкетирование родителей/законных представителей, обучающихся о качестве образования в школе. Всего приняли участие в анкетировании 180 человек. Выборка участников анкетирования осуществлена путем привлечения родителей/законных представителей от всех уровней образования.

### Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе

Отношение родителей к качеству образования в школе	2020 (171 чел.)	2021 (180 чел.)
Положительно	73%	75%
Высказывают пожелания	13%	10%
Формулируют претензии	9%	5%
Отрицательно	5%	5%

Результаты анкетирования демонстрируют в целом положительную динамику оценки качества образования в МАОУ СОШ № 213 «Открытие», сохранение активности родителей на уровне внесения предложений по совершенствованию образовательного процесса в школе и снижение количества имеющих претензии и отрицательно оценивающих.

<p><b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b> Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить необходимый стандарт качества образования, соотносимый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;</li> <li>- с общероссийскими стандартами образования;</li> <li>- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.</li> </ul>	<p><b>Перспективы развития:</b> Информирование внешних пользователей, родителей/законных представителей информацией о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в целях формирования объективной оценки работы ОО, формирования позитивного имиджа ОО</p>
<p><b>Выявленные затруднения:</b> Несоответствие ВСОКО школы актуальным изменениям в сфере образования</p>	<p><b>Способы их решения:</b> Совершенствование ВСОКО. Разработка нового локального акта</p>
<p><b>Приоритетные задачи на следующий год:</b> Совершенствование локальных актов ВСОКО</p>	

## 2. Прогноз дальнейшего пути развития школы

Сильные стороны деятельности ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сохранение высокого инновационного потенциала педагогического коллектива, активность и результативность участия в инновационных процессах на муниципальном и региональном уровнях;</li> <li>✓ Соответствие деятельности ОО нормативно-правовым актам, локальным актам, подтверждаемое в ходе плановых проверок, проводимых Рособрнадзором и органами управления в сфере образования.</li> <li>✓ Достижение целей и задач. Реализация проектов Программы развития 2017-2021 гг. в полном объеме.</li> </ul>
---------------------------------	---

<p>Приоритеты совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>✓ Совершенствование ВСОКО;</li> <li>✓ Совершенствование технологий подготовки к ГИА, НПК, ВсОШ;</li> <li>✓ Совершенствование воспитательной и профилактической работы;</li> <li>✓ Совершенствование системы НМР в рамках реализации принципов НСУР;</li> <li>✓ Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Развитие МТБ в соответствии с требованиями регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках соответствующего нацпроекта</li> </ul>
<p>Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование компетенций всех педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>✓ Привлечение и сохранность контингента обучающихся, имеющих признаки одаренности, путем развития инженерного, культурологического образования, построения индивидуальной образовательной траектории, в том числе на основе ИУП;</li> <li>✓ Развитие ГОУ.</li> </ul>
<p>Основные управленческие решения, направленные на достижение целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оптимизация процессной модели управления;</li> <li>✓ Участие в региональных и федеральных грантовых проектах;</li> <li>✓ Участие в конкурсных отборах на открытие РРЦРО, региональных и федеральных стажировочных площадок.</li> </ul>

## Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
<b>2019</b>	152	169	174	99	76	85	75	65	58	49	51	0
<b>2020</b>	167	150	168	166	102	74	75	77	63	29	48	0
<b>2021</b>	153	162	157	173	154	98	81	84	75	33	29	0

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	82	76	76
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	15	18	17
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1053	1119	1199
1.1.1	Численность участников основного государственного экзамена в отчетном году, чел.	63	29	64
1.1.2	Численность участников единого государственного экзамена в отчетном году, чел.	47	45	48
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	22	25	25
	чел.	594	651	645
	%	56,41	58,18	53,79
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	13	15	18
	чел.	359	391	492
	%	34,09	34,94	41,03



1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	3	2
	чел.	100	77	62
	%	9,50	6,88	5,17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	374	474	459
	%	35,52	42,36	38,28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,43	23,00	24,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,21	10,03	14,70
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,21	63,91	65,90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	49,67	47,50	48,26
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	3	0
	%	0,00	11,54	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	14	0
	%	1,59	48,28	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	3	4
	%	0,00	16,67	14,81
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	0
	%	3,45	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	3	0
	%	3,45	4,76	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	2	2	4
	%	3,92	4,17	13,79
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	654	913	925
	%	62,11	81,59	77,15
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	6	8	3
	%	0,57	0,71	0,25
	призеров, чел.	8	10	12
	%	0,76	0,89	1,00

1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	3	9	6
	%	0,28	0,80	0,50
	призеров, чел.	0	4	4
	%	0,00	0,36	0,33
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	1	0	0
	%	0,09	0,00	0,00
	призеров, чел.	2	2	2
	%	0,19	0,18	0,17

**1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	18	1,50
2	информатика	11	5	0,42

**1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	нет	нет	0	0

**1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	комплексный анализ текста	2	162	13,51
2	комплексный анализ текста	3	157	13,09
3	родной язык	2	162	13,51
4	родной язык	3	157	13,09
5	родной язык	4	173	14,43
6	литературное чтение на родном русском языке	2	162	13,51
7	литературное чтение на родном русском языке	3	157	13,09
8	литературное чтение на родном русском языке	4	173	14,43
9	математика полюс	2	162	13,51
10	математика плюс	3	157	13,09
11	дорога в 5 класс	4	173	14,43
12	родной язык	5	154	12,84
13	родная литература	5	154	12,84
14	за страницами учебника математики	5	154	12,84
15	ОДНКНР	5	154	12,84
16	Олимпиадный практикум по математике	5	30	2,50
17	родной язык	6	98	8,17
18	родная литература	6	98	8,17
19	ИЗО	6	98	8,17

20	родной язык	7	81	6,76
21	родная литература	7	81	6,76
22	музыка	7	81	6,76
23	ИЗО	7	81	6,76
24	мир математики	7	56	4,67
25	инженерные проекты	7	25	2,09
26	родной язык	8	84	7,01
27	родная литература	8	84	7,01
28	я собеседник	8	84	7,01
29	ОБЖ	8	84	7,01
30	ИЗО	8	84	7,01

### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	58	58	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	55	57	52
	%	94,83	98,28	93,22
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	55	55	52
	%	94,83	94,83	93,22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	7
	%	5,17	3,45	11,86
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			

	чел.	3	1	6
	%	5,17	1,72	10,17
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	15	14	11
	%	25,86	24,14	18,64
1.29.2	<i>первая</i>			
	чел.	20	19	22
	%	34,48	32,76	37,29
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	22	9	7
	%	37,93	15,52	11,86
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	4	10	13
	%	6,90	17,24	22,03
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	4	5	4
	%	6,90	8,62	6,78
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	11
	%	18,97	20,69	18,64
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	3
	%	1,72	3,45	5,08

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		58	59
	%		100,00	100,00
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.34.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.			3
	%			5,08
1.34.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.			15
	%			25,42
1.34.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.			33
	%			55,93
1.35	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), чел.		3	4
1.36	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		3	4
	%		100,00	100,00
1.37	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

1.38	Численность/удельный вес численности работников, включенных в резерв управленческих кадров, в общей численности работников			
	чел.			1
	%			1,32
1.39	Численность/удельный вес численности работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%			
	чел.			1
	%			1,32
1.40	Численность/удельный вес численности работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			1
	%			1,32

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	23	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да

2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1051	1119	1199
	%	99,81	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	12,00	11,00	2,90
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	33	33	33
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	31	35	35
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности		Нет	Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Нет	Нет



3.1.3	социально-гуманитарной направленности		Да	Да
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.5	художественной направленности	Да	Да	Да
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Да	Да	Да
3.1.7	технической направленности	Да	Да	Да
3.1.8	естественно – научной направленности	Да	Да	Нет
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:			
3.2.1	информационно-медийной грамотности			
	чел.			
	%			
3.2.2	дополнительных авторских образовательных программ			
	чел.			
	%			
3.2.3	социально-гуманитарной направленности			
	чел.		502	90
	%		44,86	7,51
3.2.4	туристско – краеведческой направленности			
	чел.			
	%			
3.2.5	художественной направленности			
	чел.		89	45
	%		7,95	3,75
3.2.6	физкультурно – спортивной направленности			
	чел.		219	111
	%		19,57	9,26
3.2.7	технической направленности			
	чел.		171	68
	%		15,28	5,67
3.2.8	естественно – научной направленности			
	чел.		34	
	%		3,04	

#### **Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		Да	Да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.2.1	федерального уровня		Нет	Нет

4.2.2	регионального уровня		Нет	Нет
4.2.3	муниципального уровня		Да	Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области		Нет	Нет
4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого» (Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»)		Нет	Да
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)		Нет	Нет
4.4.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)		Нет	Нет
4.5	Наличие в общеобразовательной организации зарегистрированного (подтвержденного документарно) военно-патриотического, военно-спортивного клубов		Да	Да
4.6	Наличие первичного отдела РДШ на базе общеобразовательной организации:		Да	Да
4.6.1	добровольческого отряда		Да	Да
4.6.2	эко-отряда		Да	Да
4.6.3	детского пресс-центра		Да	Да
4.6.4	другое		Да	Да
4.7	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.		22	25
	%		1,97	2,09
4.8	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДШ:			
4.8.1	количество смен/слетов, ед.		0	0
4.8.2	количество человек в сменах/слетов, чел.		0	0
4.9	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»		Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.		5	5
	%		0,45	0,42
4.11	Численность/удельный вес численности обучающихся принимавших участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:			
4.11.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

4.11.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.11.3	муниципального уровня			
	чел.		5	5
	%		0,45	0,42
4.12	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД		Да	Да
4.13	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.		32	72
	%		2,86	6,01
4.14	Численность/удельный вес численности обучающихся принимавших участие в мероприятиях ЮИД:			
4.14.1	всероссийского уровня			
	чел.		32	72
	%		2,86	6,01
4.14.2	регионального уровня			
	чел.		32	72
	%		2,86	6,01
4.14.3	муниципального уровня			
	чел.		32	72
	%		2,86	6,01
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.		27	32
	%		2,41	2,67
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, принимавших участие в мероприятиях:			
4.16.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.16.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.16.3	муниципального уровня			
	чел.		25	32
	%		2,23	2,67
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.		40	40
	%		3,57	3,34

4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, принимавших участие в мероприятиях:			
4.18.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.18.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.18.3	муниципального уровня			
	чел.		40	40
	%		3,57	3,34
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.		39	5
	%		3,49	0,42
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников чемпионата юниоров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общей численности обучающихся			
	чел.		8	4
	%		0,71	0,33
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.		162	175
	%		14,48	14,60
4.22	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	497
	%		0,00	41,45

#### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	5
	%		0,00	8,47

4.24	Наличие методических объединений классных руководителей		Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации		43	45
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.27	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:			
4.27.1	на региональном уровне			
	чел.		0	2
	%		0,00	4,44
4.27.2	на муниципальном уровне			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

## **Раздел 5. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
5.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
5.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да	Да	Да
5.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
5.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
5.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да	Да	Да

5.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
5.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
5.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
5.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
5.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
5.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Да
5.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
5.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

## Раздел 6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации		1119	1199
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		4	5
	%		0,36	0,42
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		7	12
	%		0,63	1,00
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		12	8
	%		1,07	0,67
6.5	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении		0	0

6.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	1
	%		0,00	0,08
6.8	Наличие в штате педагога психолога, в том числе		Да	Да
6.8.1	должность занята		Да	Да
6.8.2	должность вакантна		Нет	Нет
6.9	Наличие в штате социального педагога, в том числе		Да	Да
6.9.1	должность занята		Да	Да
6.9.2	должность вакантна		Нет	Нет
6.10	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		7	13
	%		0,63	1,08
6.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году		0	4
6.12	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году		0	4
6.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.13.1	совершили правонарушения, находясь на учете в образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.13.2	совершили правонарушения, после снятия с учета в образовательной организации			
	чел.		0	1
	%		0,00	0,08
6.13.3	совершили преступления, находясь на учете в образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		7	12
	%		0,63	1,00
	в том числе в деятельность:			
6.14.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.		1	1
	%		25,00	20,00
	ОО, чел.		1	1

	%		14,29	8,33
6.14.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.		1	4
	%		25,00	80,00
	ОО, чел.		1	4
	%		14,29	33,33
6.14.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.		0	2
	%		0,00	40,00
	ОО, чел.		5	2
	%		71,43	16,67
6.14.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.		0	1
	%		0,00	20,00
	ОО, чел.		0	2
	%		0,00	16,67
6.14.5	различных видов движений (Юнармия, РДШ и т.п.)			
	ПДН, чел.		0	0
	%		0,00	0,00
	ОО, чел.		0	1
	%		0,00	8,33
6.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		15	5
	%		1,34	0,42
6.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	5
	%		0,00	100,00
6.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		1	12
	%		14,29	100,00
6.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00



6.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	1
	%		0,00	20,00
6.22	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	1
	%		0,00	8,33

### Раздел 7. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.		6	8
	%		0,54	0,67
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	0,17
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	29	38	48
	%	2,75	3,40	4,00
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.		99	105
	%		21,15	18,95
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	2	1	3
	%	0,19	0,09	0,25

7.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	18	23	42
	%	1,71	2,06	3,50
7.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.			999
	%			83,32
7.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	207	262	295
	%	19,66	23,41	24,60
7.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	150	176	193
	%	14,25	15,73	16,10
7.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,08
7.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	26	48	44
	%	2,47	4,29	3,67
7.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
7.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.			0
7.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.			0
7.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00

Директор

И.В. Безукладникова